

Claves para la persona dinamizadora

Caridad 2008. www.caritas.es

En el siglo XXI resultan significativos los cambios producidos en las relaciones de género. Uno de los grandes avances ha sido la conquista de derechos. Las mujeres de muchos países han logrado, por sus propias movilizaciones y acciones de presión política, un reconocimiento y ampliación significativa de sus derechos. Muchas de ellas han mejorado el acceso a la educación, a la formación y al control sobre sus recursos e ingresos e incluso su presencia política. Sin embargo, pese a los grandes cambios ocurridos se siguen reproduciendo formas de exclusión y discriminación. Veamos cómo ocurre.

Hombres y mujeres: diferentes pero iguales en derechos

Nuestro modelo de sociedad se transmite de generación en generación mediante el **proceso de socialización**, en el que las personas asimilan y hacen suyos los elementos culturales y sociales que garantizan la adaptación e integración en la sociedad. Este proceso de socialización es distinto según el sexo de las personas, asignando modelos diferentes para las mujeres y para los hombres en función de lo establecido socialmente para cada grupo.

A lo largo de la historia de la humanidad las diferencias biológicas entre los sexos se han traducido en **desigualdades** entre hombres y mujeres a la hora de reconocer los derechos y de participar en la sociedad, resultando las mujeres las más desfavorecidas.

Para explicar las razones por las que las diferencias biológicas se transforman en desigualdades se utilizan dos conceptos básicos: **el sexo y el género**. Mientras que el sexo se refiere a las diferencias biológicas entre hombres y mujeres, el género explica las desigualdades entre las mujeres y los hombres que se construyen socialmente, variando según las culturas y los tiempos históricos, y por lo tanto, con posibilidad de modificarlas.

A pesar de los avances en los últimos 30 años en sociedades democráticas, todavía hoy siguen firmemente arraigadas la discriminación y la violencia contra las mujeres y las niñas. Todavía hoy se filtran sistemas de valores y conjunto de ideas y de representaciones en las que el **modelo masculino** marca la hegemonía y es representado como el ideal al que hay que aspirar; un modelo prestigioso, prepotente y poderoso que anula, o al menos, subordina el **modelo femenino**.

El conjunto de cualidades y características psicológicas y físicas que una sociedad asigna a hombres y mujeres constituye lo que se llama **estereotipos de género**, que son como etiquetas que se ponen al nacer, por ejemplo: las chicas son más sensibles que los chicos o los chicos son más duros que las chicas. Se potencia el desarrollo de ciertas capacidades en función del sexo. Estos estereotipos impulsan a las personas a desempeñar tareas y funciones así como a tener comportamientos considerados propios de hombres o de mujeres por el mero hecho de pertenecer a uno u otro sexo. Es lo que se llama **roles de género** que, por ejemplo, hace que los hombres se encarguen de tareas más públicas y las mujeres de tareas más privadas y de crianza.

A través de estos ejercicios pretendemos aportar semillas que ayuden a construir una sociedad no discriminatoria en función del género, capaz de asentar las bases de unas relaciones más igualitarias y satisfactorias entre hombre y mujer.



LO ÚNICO QUE NOS DIFERENCIA SON LAS OPORTUNIDADES
LOS DERECHOS HUMANOS SON UNIVERSALES, LAS OPORTUNIDADES DEBERÍAN SERLO

Cómo utilizar este material

Con cada bloque o tema a trabajar os proponemos una serie de ejercicios prácticos. Os aconsejamos que los adaptéis a vuestro grupo en función del número, del tiempo y de las características del mismo. En el siguiente cuadro esquema os los presentamos:

Temas a trabajar	Actividades	Tiempo estimado
Ser hombre y ser mujer	1. La camiseta 2. Viñeta de Quino 3. Quién es quién	1. Unos 30 minutos 2. Unos 15 minutos 3. Unos 15 minutos <i>Total: 60 minutos</i>
Confusión entre sexo y género	1. Collage de género 2. El lenguaje que discrimina 3. Vengo por lo del anuncio	1. Unos 45 minutos 2. Unos 15 minutos 3. Unos 30 minutos <i>Total: 90 minutos</i>
Mujer y educación	1. El camino con piedras 2. Cuento Rosa Caramelo 3. La discriminación de las mujeres	1. Unos 45 minutos 2. Unos 15 minutos 3. Unos 30 minutos <i>Total: 90 minutos</i>
Mujer y pobreza severa	1. Viñeta de Quino 2. Artículo "Ellas" 3. Noticia de prensa	1. Unos 15 minutos 2. Unos 45 minutos 3. Unos 30 minutos <i>Total: 90 minutos</i>