

ficha 3

Aclaraciones previas

Qué queremos

Reflexionar sobre el mal estado de salud del planeta como factor determinante de enfermedades evitables y el peligro para la supervivencia de la humanidad.

Comprende la ecuación de a más pobreza más riesgo de sufrir las consecuencias del deterioro del medio ambiente.

Qué vamos a necesitar

Tres globos por persona.

Cuánto puede durar

120 minutos.

¡Manos a la obra!

• **ACTIVIDAD 1: Globilandia.** Se entregan tres globos a cada persona del grupo, se van a formar tanto equipos como colores de globos haya. Es aconsejable que sean equipos de tamaño desigual; por ejemplo, un grupo muy grande de globos rojos, otro menos grande de globos azules, otro más pequeño de globos verdes y así progresivamente hasta que haya un grupo con un número muy reducido de personas. Se trata de proteger los globos de tu propio equipo y eliminar los globos de los demás equipos. A la señal de la persona animadora se inicia el juego.

— Comentar cómo ha ido. ¿Qué equipo ha protegido más sus globos? ¿Qué estrategias habéis utilizado para ello?

— ¿Ha influido la desigualdad de partida? En caso afirmativo, ¿cómo?, ¿qué relación tiene este juego con la vida real? Si lo comparáis cada equipo con la Tierra y con los habitantes del planeta, ¿qué conclusiones podéis sacar?, ¿quiénes son más beneficiados y más perjudicados? Estableced un diálogo con personas conocedoras de la realidad de los países en desarrollo y que os comenten su visión al respecto.

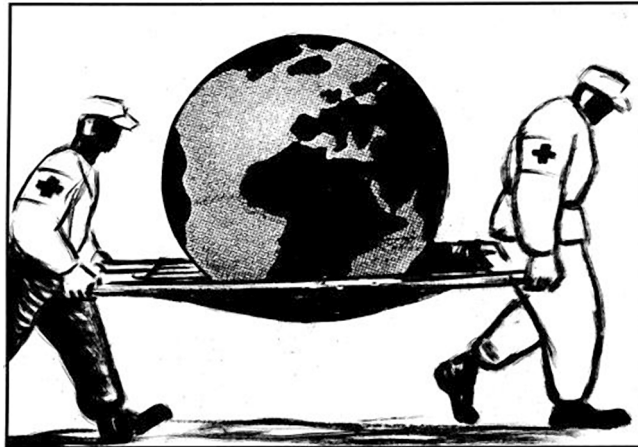
• **ACTIVIDAD 2: El estado de salud del planeta.** A partir de la sensación del juego de los globos analizar la siguiente viñeta de El Roto; se deja que el grupo comente qué le sugiere esta imagen. Contestar a las preguntas planteadas a continuación de la viñeta.

• **ACTIVIDAD 3: ¿Y nos lo creemos?** Leer el cuento de Kierkegaard y contestar qué os sugiere. A través de este cuento se pretende llamar la atención de cómo, a pesar de las evidencias al respecto, la ciudadanía global sigue manteniendo una actitud escéptica, viviendo ajena a esta problemática.

• **ACTIVIDAD 4: Cifras que dan crédito.** Antes de leer en voz alta entre varias personas el artículo de prensa, escuchad el titular: "El 24% de las muertes en el mundo se deben a problemas del medio ambiente. La OMS alerta de que cuatro millones de niños fallecen cada año por causas evitables" y lanzar temas que puedan aparecer en este

artículo; anotadlos en una cartulina. Después de leerlo comentad qué aspectos han salido y qué datos os llaman más la atención.

El estado de salud del planeta



El Roto

- ¿Cuál es el estado de salud de nuestro planeta? ¿Cómo afecta a la vida de sus habitantes? ¿Es igual en todos los países? ¿Qué factores deterioran su salud? ¿Qué factores lo protegen?
- En la imagen la Tierra es llevada por dos enfermeros en camilla, pero ¿en nuestra sociedad qué papel tienen los gobiernos?, ¿y la ciudadanía?

Algunos factores determinantes de salud desde los que se pueden intervenir

▲▲▲ “Desde arriba” Por los gobiernos	▼▼▼ “Desde abajo” Por la ciudadanía
<ul style="list-style-type: none"> — El abastecimiento de agua potable. — Prioridades políticas para el bienestar social y a la calidad, cobertura y gratuidad del sistema de asistencia sanitaria. — La evacuación y tratamiento de residuos líquidos y sólidos. — La educación ambiental, los contaminantes físicos. — Cuidado y planificación del hábitat. — Los aditivos alimentarios y la adecuada desinfección. — Desinfección y desratización... 	<ul style="list-style-type: none"> — Hábitos alimenticios o el ejercicio físico. — Uso de drogas. — Hábitos de conducción de automóviles. — Posturas corporales adecuadas...

¿Y nos lo creemos?

“Un circo ambulante estalló una vez en llamas poco después de haber acampado junto a una aldea danesa. El director se volvió a los artistas, que ya estaban vestidos para su actuación, y envió al payaso para llamar a los aldeanos a ayudar a sofocar las llamas, que no solamente podían destruir el circo, sino que podían extenderse a través de los campos segados e incendiar la aldea misma. Corriendo atropelladamente a la plaza de la aldea, el pintarrajeado payaso gritó a todos que vinieran al circo a sofocar las llamas. Los aldeanos rieron y aplaudieron esta forma nueva de atraerlos al gran espectáculo. El payaso lloró y suplicó. Insistió en que no estaba representando un papel, sino que la aldea estaba realmente en un peligro mortal. Cuanto más imploraba, tanto más reían los aldeanos... hasta que el fuego saltó a través de los campos hasta la aldea misma. Antes de que los aldeanos se dieran cuenta, sus hogares había sido destruidos”.

KIERKEGAARD



- ¿Qué os dice este relato? ¿Se asemeja la actitud de los aldeanos en relación a la actitud mantenida por la sociedad civil en el cuidado del planeta?
- ¿Qué sensibilidad existe sobre la salud de nuestro planeta? ¿Por qué la denuncia de estas situaciones sólo son asumidas por las asociaciones en defensa del medio ambiente?
- ¿Por qué no se tienen en cuenta las consecuencias que tienen nuestros estilos de vida y hábitos de consumo sobre el planeta (y por ende sobre nosotros/as)?
- ¿Quién puede ser en realidad el payaso que avisa y no le dan crédito? ¿Cáritas qué papel asume en este sentido?

Cifras que dan crédito

“El 24% de las muertes en el mundo se debe a problemas de medio ambiente.

La OMS alerta de que cuatro millones de niños fallecen cada año por causas evitables.” (*El País*, 16 de junio de 2006.)

Estudio 2006 de la OMS

— La conservación y mejora del medio ambiente no es sólo beneficiosa para las plantas y animales. *La relación entre el entorno y la salud de las personas está cada vez más clara.*

**PRIMEROS AUXILIOS. SEGUNDAS OPORTUNIDADES
 LOS DERECHOS HUMANOS SON UNIVERSALES, LAS OPORTUNIDADES DEBERÍAN SERLO**

- *Casi una de cuatro muertes (el 24%) se debe a factores medioambientales.* La proporción es casi la misma, el 23%, si se analizan las personas enfermas.
- *Los factores de riesgo ambiental contribuyeron a producir o a agravar 85 de las 102 principales enfermedades, grupos de enfermedades y traumatismos analizados durante varios años por expertos de todo el mundo.*

La investigación destaca el efecto del entorno en **las diarreas, las infecciones de las vías respiratorias inferiores, las lesiones accidentales y el paludismo**. Explica cómo en estos cuatro males las condiciones ambientales son fundamentales (el estado del agua, algunos combustibles, la radiación, estancamiento de las aguas y su falta de depuración).

- El informe destaca las diferencias entre unos países y otros: *el 25% de todas las muertes registradas en las regiones en desarrollo eran atribuibles a causas ambientales, esta proporción baja al 17% en los países ricos.* Ello no siempre se corresponde con mejores condiciones medioambientales, sino que influyen factores distintos (la contaminación o el agua) y está estrechamente relacionado con la **eficacia de los sistemas sanitarios**.

No se observó ninguna diferencia general entre los países desarrollados y los países en desarrollo en cuanto al porcentaje de enfermedades no transmisibles atribuibles al medio ambiente. *Pero en los países desarrollados hay una mayor carga de enfermedades cardiovasculares y cánceres atribuibles a factores ambientales.*

- *La desigualdad se reproduce en las principales enfermedades.* Por ejemplo, el porcentaje de infecciones en las vías respiratorias atribuidas a condiciones ambientales (excluido el tabaco) es del 20% en los países desarrollados. En los países en desarrollo es más del doble: el 42%.

Cifras de África (se lleva la peor parte), en el este y sur del continente, los países de la antigua Unión Soviética y el sur de Asia. España es la zona con menor incidencia.

- *Los niños menores de 14 años son las mayores víctimas del entorno: cuatro millones de las muertes se deben a esta causa. Las más frecuentes: la diarrea, las infecciones en vías respiratorias, el paludismo.*

El agua es fuente de vida y en muchos países fuente de muerte:

- *Su mal estado, su estancamiento o su contaminación está detrás del 92% de los fallecimientos por diarrea, la enfermedad que más muertes infantiles causa en el mundo.*
- También es el factor más determinante para que proliferen el mosquito anopheles, que transmite *la malaria*.
- Los factores ambientales son determinantes en el 42% de los casos de *paludismo*.

La OMS calcula que, en todo el mundo, los beneficios económicos de las inversiones para cumplir esta meta serán aproximadamente ocho veces superiores a los costes.

La polución del aire: una bocanada de sustancias peligrosas

Si *los países ricos* se libran, en general, de los efectos nocivos del mal estado del agua. *El aire* es la fuente de los mayores de sus problemas: la contaminación industrial, la causada por el tráfico y la debida a las sustancias químicas que se utilizan en la industria tienen un reflejo en el *aumento de cánceres de pulmón, boca y laringe*. También en una mayor incidencia de *cardiopatía isquémica y otras enfermedades vasculares*.

- El desarrollo acelerado de algunas zonas muy pobladas ha expuesto a poblaciones enteras al humo de fábricas establecidas cerca de grandes ciudades. Y queda el peligro de los humos domésticos: hogueras que se encienden dentro de las viviendas para cocinar y calentarlas.
- El tráfico de vehículos es un factor determinante en su triple papel de contaminante, causante de accidentes y de promotor del sedentarismo. Puede considerarse un factor ambiental, ya que está presente en el paisaje diario e inevitable de la vida de muchas personas.