



Ejercicio 5: La evolución de la enseñanza



Hoy en día sin educación no hay desarrollo posible. A través de ella, la persona ha de adquirir una formación integral que le permita desarrollar todas las capacidades inherentes al ser humano. Las opciones y posibilidades individuales y colectivas se ven mermadas cuando las circunstancias económicas, sociales, políticas, familiares, etc lo impiden o dificultan.

En este ejercicio analizaremos algunas cifras que muestran esta realidad.

Tiempo	60 minutos
Material necesario	<ul style="list-style-type: none"> Fotocopia hoja del reverso y para anotar las respuestas.

Explicación del ejercicio

Preparación de la dinámica

- Fotocopiar la página del reverso “La evolución de la enseñanza”.

Desarrollo de la dinámica y puesta en común

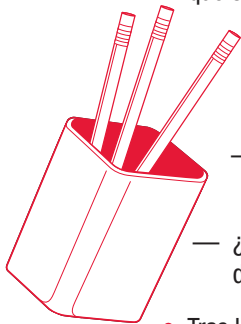
- Se hace un grupo de diez, y de éste se separan tres personas elegidas al azar. El animador elige el motivo: el color de su pelo u otros rasgos particulares. Se les dice que las siete personas han conseguido llegar al nivel mínimo exigido para una educación básica, y las otros tres, no (con repeticiones de curso, abandono de los estudios, etc). La separación se basa en el dato de la Fundación La Caixa “tres de cada diez escolares no alcanza el nivel mínimo que se exige en una educación básica”. Cada grupo ha de contestar:

- ¿Cómo se siente cada persona en este grupo?
- Relatar los motivos que os han impedido y os han facilitado estar en cada grupo.
- ¿Qué posibilidades se abren ahora para cada persona? Comentar cómo el fracaso escolar genera a menudo exclusiones que marcarán a los jóvenes a lo largo de su vida.
- ¿Qué relación puede tener estos porcentajes con las familias empobrecidas o con dificultades para vivir dignamente?

- Tras la puesta en común, comentar los siguientes datos del Informe 2006 de la Fundación la Caixa, donde se analiza los sistemas educativos europeos. Como cierre, leer el texto del reverso sobre la evolución del sistema educativo español:

Inadecuados rendimientos escolares en España: “se ha alcanzado una escuela de mínimos para el conjunto de la población, y estamos muy lejos de alcanzar todavía de llegar a una escuela de óptimos”.

- Una cuarta parte de los estudiantes que llegan al final de su educación obligatoria no obtienen el título de graduado en Secundaria. Una cifra que ha ido aumentando en los dos últimos años y que se sitúa en el 28%, incluso en algunas comunidades autónomas llega a alcanzar el 34%.
- El nivel de abandono de los estudios postobligatorios en España es el más alto de Europa, a excepción de Malta y Portugal.





LA EVOLUCIÓN DE LA ENSEÑANZA

ENSEÑANZA DE 1960

Un campesino vende un saco de patatas por 1.000 ptas. Sus gastos de producción se elevan a 4/5 del precio de la venta. ¿Cuál es su beneficio?

ENSEÑANZA TRADICIONAL DE 1965

Un campesino vende un saco de patatas por 1.000 ptas. Sus gastos de producción se elevan a 4/5 del precio de venta, esto es, a 800 ptas. ¿Cuál es su beneficio?

ENSEÑANZA MODERNA DE 1970

Un campesino cambia un conjunto P de patatas por un conjunto M de monedas. El cardinal del conjunto M es igual a 1.000 ptas., y cada elemento vale 1 pta. Dibuja 1.000 puntos gordos que representen los elementos del conjunto M. El conjunto F de los gastos de producción comprende 200 puntos gordos menos que el conjunto M. Representa el conjunto F como subconjunto del conjunto M, estudia cuál será su unión y su intersección, y da respuesta a la cuestión siguiente: ¿Cuál es el cardinal de conjunto B de los beneficios? Dibuje B con color rojo.



L.O.G.S.E.

Un agricultor vende un saco de patatas por 1.000 ptas. Los gastos de producción se elevan a 800 ptas. Y el beneficio es de 200 ptas.

Actividad: Subraya la palabra "patata" y discute sobre ella con tu compañero.

LAS PRÓXIMAS REFORMAS

»El tío Ebaristo, lavriego, burges, latifundista espanyol facista espekulador i intermediario es un kapitalista insolidario y centralista q sa enriquezio con 200 pelas al bender espekulando un mogollón d patatas«.Bibe al hoeste de Madrid explotando ha los magrevies. Lleba asus ijos a una esjuela de pago.

Analiza el texto, busca las faltas de ortografía, de puntuación, y si no las encuentras no te preocupes que no pasa nada.

Escribe tono, politono o sonitono con la frase "QUE LISTO EL TIO BARISTO" y envía unos sms a tus colejas comentando los abusos antidemocráticos de Ebaristo i convocando una manifiestación espontánea en señal de protesta.

Si vas a la mani sortearán un buga makeado tipo twinin. K rule el SMS.

1. ¿Qué refleja este relato en torno al sistema educativo y a los aprendizajes adquiridos? Repasar la realidad que conocéis a partir de las ideas aparecidas durante este ejercicio.
2. Si una persona joven leyera este texto, ¿qué crees que pensaría de él? ¿Y si fuera un profesor?
3. ¿Cómo influyen los medios de comunicación y las nuevas tecnologías en la construcción de la identidad personal y grupal?