



Actividad 3: ¿Cómo están otros niños y niñas de mi edad en otras partes del mundo con menos recursos?



Derecho a una educación digna

Tiempo	30 minutos
Material necesario	<ul style="list-style-type: none"> Folios y rotuladores.
Objetivo	<ul style="list-style-type: none"> Poder ponerse en el lugar de las niñas y los niños con menos recursos del planeta.

- Imagínate, por un momento, que has nacido en Sierra Leona, un país de África. Tienes otros 10 hermanos, tu padre no puede trabajar porque el país ha estado en guerra y de momento no hay trabajo y tú no puedes ir todos los días al colegio porque tienes que ayudar en tu casa.
- Dibuja la silueta de tus dos pies, cada uno en un folio de un color diferente. En el pie derecho escribe qué cosas te podrían facilitar tener un futuro con más posibilidades de desarrollo si fueras un niño o niña de Sierra Leona. Y en el pie izquierdo escribe cosas que te podrían dificultar tener un futuro próspero.
- Colocar en el suelo, en una fila, un pie avanzando hacia adelante y el otro avanzando hacia atrás. Comentar qué pensáis de esta imagen.
- Escribir una carta de qué os gustaría decirles a los niños y las niñas que se puedan encontrar en una situación así. Muchos niños y niñas todavía no pueden ni siquiera acceder a la educación y terminar los ciclos. Fíjate en los siguientes datos:



- 121 millones de menores de edad no van a la escuela en el mundo. De ellos un total de 65 millones son niñas y 56 millones son niños.
- Unos 73 millones de niños y niñas menores de 10 años tienen que trabajar.
- Poco más de la mitad de los niños que comienzan el ciclo de enseñanza primaria lo concluyen.

SOY DE SIERRA LEONA, ME LLAMO _____ Y TENGO _____ AÑOS

Lo que me podría facilitar un futuro más próspero:

Insertar la huella de un pie derecho

Lo que me podría dificultar un futuro próspero:

Insertar la huella de un pie izquierdo

El derecho a la educación es un derecho fundamental que se ha de respetar.

