

Actividad 2: ¿Cómo es la vida de las personas que no tienen casa o que habitan en viviendas precarias?



Derecho a una vivienda digna

Tiempo	30 minutos
Material necesario	<ul style="list-style-type: none"> • Un folio por la mitad recortado en tres partes iguales.
Objetivo	<ul style="list-style-type: none"> • Nombrar las realidades de las personas que no tienen casa o viven en condiciones precarias.

- El educador o maestro utilizará un folio por niño. Ha de doblar cada folio, en la parte más larga, por la mitad. Una vez doblado ha de hacer tres cortes paralelos que lleguen justo hasta la mitad del doblado, como si fueran ventanas que se abren. En la página siguiente se ve con claridad la manera en que se ha de cortar. Es muy importante respetar el mismo corte en todos los folios porque después se juntan y cada ventana se ha de poder levantar indistintamente.

- Imagina una corta historia donde aparezcan personas que no tienen casa o que viven en condiciones precarias (chabolas, muchas personas en un espacio pequeño, personas mayores que viven solas sin ascensor). Para ello utiliza el folio por la mitad recortado en tres partes iguales, en la parte superior de cada parte has de escribir lo siguiente:

EN LA PRIMERA PARTE RECORTADA: Escribe el nombre de una persona que le ocurre la historia, puedes utilizar adjetivos que acompañen al nombre.

EN LA SEGUNDA PARTE RECORTADA: Escribe el verbo o una acción que le pasa.

EN LA TERCERA PARTE RECORTADA: Escribe sobre quién recae esa acción, también puedes usar adjetivos.

- Lee en voz alta tu historia. Una vez que cada niño y niña haya leído la historia, se juntan todos los folios en la misma posición y cada niño leerá una historia eligiendo la primera hoja, la segunda y la tercera de manera indiferente. Lo único que has de respetar es el orden de la lectura. Verás qué historias más divertidas surgirán.

Derecho a una vivienda digna

ESCRIBIR UN SUJETO, PUEDE SER CON ADJETIVOS Por ejemplo: Paco, el frutero del mercado,	ESCRIBIR UN VERBO, UNA ACCIÓN Por ejemplo: se resbaló,	ESCRIBIR UN PREDICADO O QUIÉN RECIBE LA ACCIÓN Por ejemplo: sobre Paqui que vive en la calle

“Toda persona tiene derecho a una vivienda digna”

(Artículo 47. Constitución Española)